



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La comunicación interpersonal y las estrategias de
enseñanza de los docentes de educación secundaria del
distrito de Lata, provincia de Huamaliés, región
Huánuco, 2012**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Carlos Alindor COSME MAURICIO

Lima, Perú

2013

Resumen

La presente investigación desarrolla la relación que existe entre la comunicación interpersonal y las estrategias de enseñanza de los docentes del distrito de Llata, Huánuco.

El objetivo es analizar la relación que existe entre la comunicación interpersonal y las estrategias de enseñanza de los docentes de educación secundaria del lugar mencionado, y el propósito es conocer la dimensión del manejo de estas variables por los docentes que trabajan en el ámbito del distrito mencionado.

La metodología usada es el ex post facto, desde el punto de vista del método frente al objeto de estudio es una investigación no experimental correlacional, por lo tanto el diseño de investigación es no experimental transeccional correlacional no causal porque se estudia la relación de actitudes y capacidades en un momento determinado y el tipo de estudio es descriptivo, relacional no causal, porque trata de sumar a la teoría hechos relacionados a través de descripciones, las cuales al final han sido contrastadas.

La hipótesis general que se formula es, la comunicación interpersonal se relaciona directamente con las estrategias de enseñanza de los docentes de educación secundaria del distrito de Llata, provincia de Huamalíes, región Huánuco; para la recolección de datos, luego contrastar la hipótesis se ha empleado la técnica de observación y encuesta cuyos instrumentos aplicados son la escala de intensidad y el cuestionario respectivamente.

La población de estudio consta de 105 docentes con una muestra representativa para la técnica empleada de 32 docentes, cuyo muestreo aplicado es no probabilístico.

Finalmente se concluye que la comunicación interpersonal se relaciona significativamente con las estrategias de enseñanza de los docentes de educación secundaria del distrito de Llata, provincia de Huamalíes, región Huánuco, al 95% de confianza.

Palabras claves: comunicación interpersonal, estrategias de enseñanza.

Abstract

This research develops the relationship between interpersonal communication and teaching strategies for teachers Llata District, Huanuco Region.

The aim is to analyze the relationship between interpersonal communication and teaching strategies for secondary school teachers place mentioned, and the purpose is to know the extent of the management of these variables by teachers working in the mentioned district.

The methodology used is ex-post fact, from the point of view of the method front to the object of study it is an investigation not experimental correlational, therefore the design of investigation is a not experimental not causal transactional correlational because it studied the relationship of attitudes and capacities in a certain moment and the type of study is descriptive, relational not casual, because it tries to add up to the theory done related across descriptions, which ultimately have been confirmed.

The general hypothesis is formulated, interpersonal communication is directly related to teaching strategies for secondary school teachers Llata district, Huamalies Province, Huánuco region, to collect data to test the hypothesis then has used the technique of observation and survey instruments which are applied intensity scale and questionnaire respectively.

The study population consists of 105 teachers for to representative sample of 32 teacher's technique, is not - probability sampling is applied. Finally we conclude that interpersonal communication is significantly related to teaching strategies for secondary school teachers Llata district, Huamalies Province, Huánuco region, at 95 % confidence.

Keywords: interpersonal communication, teaching strategies.